بنرقارات



بنرق الكرين

إلى مريدى الكِنور عبدالوزاق في السنهوي ذلك حلة إلى أو بة

قد رسمت الغلاف الفئانة الفرنسسية SUZANNE JOFFROY في باريس وخط المنداوين والتزاويق الرسّام حسن مكاوى تقللاً عن تصميم وضعه المؤلف وأعان المؤلف على إخراج الكتاب في شكله الغنى الاستاذ محمد زكى خليل وأغيزت مطبعة الممارف الطبع . وكان الفراغ منه وألف لسيع خلون من شهر مارس سنة ثمان وثلاثين وتسعالة وألف وبلغ عسدد نسخ هذه الطبعة سستانة وخسين منها ثلاثمانة وخسون على ورق Brochure منها ثلاثمانة مرقومة من المهلى ٥٠ ليست السيع وثلاثمائة مرقومة من الهلى ٥٠ ليست السيع ثم ثلاثمائة على ورق Croxley مرقومة من من الهلى ٥٠ ليست السيع ثم ثلاثمائة على ورق Antique Laid مرقومة من كل نسسيخة في

حقوق النشر والتمثيـــل والنرجمة محفوظة للمؤلف

ښنرنا رپ

منرق/کمریق

### للمؤ أف

( باللف الفرنسيّة )

« المرض عند عرب الجاهليَّة » ، بحث في علم الاجتماع .

رسالة لشهادة الدكتوراه في الآداب من جامعة باريس ( السوربوت ) . باريس ١٩٣٢ .

المشكلات التي تعرض للكاتب العربي" الحديث من جانب اللهنة والثقافة والاجتماع . . . »
 عاضرة ألفت في معهد الدراسات الاسلامية لجاسة باريس . ) باريس ١٩٣٦ .

« مباحث »

نصرت فى ذيل • دائرة العارف الإسلامية ، الصادرة فى لَيْـدِتْ ( هولانده ) . وقد نقلتْ هذه المباحث إلى الفتين الإنجابزية والألمانية وظهرت بهما فى السُّـفر نفسه .

تحت الطبع (في رومه):

« مَكَارِم الْأَخْلَاق » ، عبارة أُخَاذة ترجع إلى الْأَخْلَاقيَّات التقليديَّة .

( محاضرة ألفيت فى مؤتمر المستشرقين المتقد فى رومه ، سبتمبر ١٩٣٥ . )

( باللغة العربيَّـة )

«قطمة لح<sub>م</sub>»

(فعة فازت بجائزة يجة • الهلال » في « مباراة اللهة العمرية » ونصرت فيها ، أغسطس ١٩٣٤. ثم تملها Herbert Melzig إلى اللغسة الألمانية ونشرت في صحيفة فَمَرَّتُهُ كُثُورٌ مُ تُسَمِّمُنَّةً . في ١٧ سيتهر ١٩٣٧.)

ســدُ الطبع:

« مباحث عربیّــــة »

« رسائل في النقـــد »



إِنَّ وِجِهة هذه المسرحيّة ممّا انساق له قلمى ورفَّت إليه نفسى بعد التحصيل والويّة والاجتهاد. فرأيت أن أصنع للمسرحيّة مقدّمة أبسط فيها الأسلوب الذى أجريتُها عليه ، فضلاً عن قصائد نظمتُها قد وقف على مقاصدها من يدأب فى قراءة « المقتطف » خاصّةً ، لكى تكون بيانًا لبمض ما نشرتُه حتى اليوم ثم بعضٍ ما أنا ناشر مَعه إن شاء رئك.



هذه قسة تمثيليَّة على الطريقة الرمزيَّة — إذا شئت . وليست الرمزيَّة ههنـا بموقوفةٍ على الرمز بشيء إلى شيء آخر . ولكنَّبا — فوق هذا — استنباطُ ما وراء الحِسن من المحسوس و إبرازُ المضمَر وتدوينُ اللوامع والبواده ، بإهمال العالمَ المتناسِق المتواضَع عليه المحتلق اختلاقًا بِكَدَّ أذهاننا ، طلبًا للعالمَ الحقيق الذي نضطرب فيه رضينا أو لم

نرضَ : تدهشنا ظواهره وتَروعنا بواطنه وتسجزنا مبادئه — علمَ الوجدان المشرق والنشاط الكامن والجحاد المتأمَّب للتحرُّك إلى ما يجرى ينها من الملاقات الغريبة والإِضافات التائمة فى منعطَفات الروح ومثانى المادَّة ، يَشترك فى كشفها الإِحساسُ الدفين والإِدراكُ الصَّرف والتخيُّلُ المنسرح :

كأنا يطوى فى المكان القصى من سريرته شيئاً لا بدَّ له من أن يُقال — شيئاً أو البنيا عمّا يتَّصل بالمَّالُوف أو المنتظ أو الاجتاعى . صاحبه يكثمه حتى من نفسه ورعا جهله ، على أنه يسكم ويحرّك وهذا الشيء شاغلُه بحيث تُمسى طائفة مُميِّنة من أقواله وأفعاله بحوعة رموز ، لا رموزُ آراء تنكشف مصادرها وتطرد عباربها ولكن رموزُ رعات مُبهمة وبمكيّنات ضائمة وبمتنيات مُتَمَثّلة ومغالبات إنما ترتقب عواصفُها في الساعة التي يهم فيها الظلام أن ينفرش فيتصور المرتقب هزير الربح وصفق الموج — ثم إنَّ مثل هذا الشيء لا يُفعَل ولا يمثّل ولكيتًه يُمرض خطفا . فكأن المنشيء يتوجَّس كيف تجاوب نفسه جَرْس الأشياء الخارجيّة من دون أن يحتل المنشيء يتوجَّس كيف تجاوب نفسه جَرْس الأشياء الخارجيّة من دون أن يحتل ترتيبها ولا تأويلها ، فيمدل عن البسط والنبين إلى إثبات البرق الذي التوى في السحاب فنزا الظلمة لحظة ، كأثمّا الرق آية وَخي .

ويَعِيدُ أَن يَكُونَ الرَّمْزِ لَوْنَا مَن التشبيه أَو الكناية إِلَى غير ذلك مَن ضروب المجاز ، للذهن في وضمها ثم قَبولها الحظُّ الأعلى . بل هو صورة أَوْ قُلْ سِرب صورَرٍ جزئية ينتزعها المنشىء من المبذول كما تُتُنْزَع الأشكالُ من هيئات الموجودات على يرقمَ رسّام موفور الحواس ، مشغول المخيَّلة ، مُحدَّث القلب ، يَمدُّ اللموسَ مُنْبَتَقَ الانطلاق إلى عالم أمْثَلَ ، إلى عالمَ روحاني يوفَّق بين الواقع والموهوم . فيجمل ذاتَه الفنّانة تَعكس على اللوح الموضوع المرئى بفضل عينين دُرُبّنا على لمح مشاهداته الباطنة . فيمنرنج الرسم لوائح الرسّام بالخارجيّات ، فنسجم سرَّا : كأنَّ المحلموطَ الأفتيّة انبساط نفسه ، والحطوط المعوديَّة انبسائها ، والله الطلخوائم ، والمنحنيات انقباضُها ، وكأنَّ الوجوة انقباضُها ، وكأنَّ الوجوة الوضاحة أشوائها ، والمناظرَ المُنبرَّة من نمومها : الوجدائيُ يُحِلُّ في المادّى ، حتى إنَّ الأشكال ربّا تبدو نافصة أو عنلة أو مائلة تتردَّد عند حدود المعقول لمن لم يكن موطأ الفهم لها ، مُرهَفَ البصيرة .

وذلك بأنَّ هذا الرسّام لا يَكاد يَمفِل بالنّطق، لأنَّ المنطق اصطلاحٌ آلتُه العقل، والعقل إنما يُحرَّد الأشياء أو يُشدِّبُها ثم يُغفل بعضها أو يجهل بعضها . فالتوضيح الذى ينتمى إليه أقرب إلى الاختراع منه إلى التحقيق . والعرفان الجِلْدُ شعورٌ بالحقيقة لا العلم بها . وبين العقل والشعور ما بين الهَضْبة الصَّخِرة والروض الرفَاف .

وإنْ قيل إنَّ المنطق هو القانون بل الميسار بل صابط التناسب ، وإنْ قيل إنَّ المنطق كين النحوية في البادها ومسافاتها ومقاديرها فيالايرتني الشك إليه أنَّ المنطق ينشأ عنه تديير معقول إنَّا يُموزه لهنب الحياة : أنظر إلى صورة اتَّفق أهل الدراية على أنها خطافة المين تُميب في جوانبها شيئاً يترجرج — شيئاً يقول لك : « يبني وبين بصرك صلة ، صلة اليقظة والإحساس بالوجود » . ثم انظر إلى رسم لا يخرج عن خطوط هندسيَّة غاية في الدقة أفكر تَقبض صدرَك البرودة المنسابة فيه ؟ هذا الرسم الذي دبَّره المقل من باب الحساب لا يعرف السبيل إلى نفسك ، لأن النفس على فطرتها تهوى كل ما يرجم إلى الطبيمة الصادقة ، والطبيمة تجهل الإحكام

ومَثَلُ المنشى إذَنْ مَثَلُ رافسة تحرف عن قواعد الرقص المضبوط فنه المتأمِّم اعتباداً لا اندفامًا ، فتأيى أن تخطُّ أشكالًا محسورة فى نظام سرعانَ ما يُهتدى إليه ، بأن تُحلَّ النفات و تُقطِّع الموازين لِكَنْي تردَّهما فى الفضاء وحَدَّة مناسكة حتى التششيع واضحة وضوحًا يتفرّق البصرُ له . وإنّما تكنّي بالتلوّى والتوزُّ ، والنزوان والتقشّف عن انفمالات إحساسها الموسيق : الساع ينقلب حركة ! فتراها تُنقَل قدميها على الأرض خفيفتين تهيئًا لمن تلحظه عيناها دون أعيننا ، وتمدُّ أصابقها و ترويها على الخلاء الذى حولها تغرف منه طرائف تَهبُها لمن تلحظه عيناها دون أعيننا ، وتمدُّ أصابقها و ترويها كأنّها تحمثُ و تربُر قلوباً تطوف بها ، ثم تَهمر الخصر وتُطاق المِطف و تنفُض الندى وتنتى الرأس كأنّها تنادى ربًّا لا يلتفت إلى عباده حتى تتأوَّ أبسائهم فتُريد أن تنهدم . فإذا بها ترقص حَسْبًا يخفِق قلها و ينبض عرفها إذعانًا لإشراق الساعة وانقياداً لهواجمها : فتُخلَّس الغريرة من الكبت وتنصر الاضطراب النساني من وانقياداً لهواجمها الفضيق ، فقردُ الوض وثبة حرَّة ، وثبة النفس اللطيفة نحو الغبطة المضنية .

ولا يُستخلص من هذا أنّ الإنشاء يصبح ضربًا من الهَذَيان أو أنّه يستحيل مجموعةً روَّى شوارد وبَدَوات نوادر . فإنما المنشئ يعرض عن المراسيم الجامدة إرادة أن يجمل الكتابة لحنًا بغلب فيه الارتجال الثلميم على الصناعة الموقوفة : إذ يَتجنَّب فيه النُّمَ الحاديّ المطَّق كالسيف الصَّدِئ فوق المقاطع واللوازم والفواصل ، ويحذف الانتقالَ المتوارِّ تارةً المستديرَ أخرى من القرار حتى الجواب نم من الجواب حتى المقواب نم من الجواب حتى القرار في عرَّى متساوى النَّسبِ منتظم التقاطيع ، و ينبذ تدريج الصوت من الشدَّة إلى اللبن أو من اللبن إلى الشدَّة ، ويُهمل توطئة الخروج من طبقة إلى طبقة ، و يترك تحقيية القفلة . إينهض التأليف على خط هش متكشر ، يخى ويستقيم مع موضوع اللبن ، يُعمل و يندفع به ، كا نَّما اللحنُ حديث يتجاذبه فِيْتَيَّة أَنِسَ بعضهم إلى بعض ، فينقطع ويتَّصل و ينقط الذي يحدو اللحن طائفة من المدات والهمسَات والهمرَات تُلاثه مرَّة وتنافره مرَّة ، طائفة من الأصوات المُشرَّرَة بين حادِّة و تقيلة ، ومفخيرة ومرَّخة ، ومن النَّقلات المنفصلة بين مقلقلة ومضغوطة ، ومقيمة وطافرة ، كانها من فضلات اللحن تُحَكَى تفاصيل موضوعه وتراسل تعاريجه فتساوق أنفاسة حتى ينقضى .

يقي أنَّ هذا الإنشاء الذي يمالج ما يلى المادَّة المباشِرة لاصلة له بأنواع أخرى من التأليف : منها الخطابة التي تأكل أدّبنا شعرَه وبثرَه منذ نشأته ، لأنَّ الخطابة حيلة ثم كذب : فإمّا أن تستر بُقُرْداتها الضخّمة وجُمُلها الوارمة بضاعة ضاوية ، وإمّا أن تروَّق ما يكاد يكون مُدرَكا وتبالغ في النمبير عمّا ليكاد يكون مُدرَكا وتبالغ في النمبير عمّا المتأدير بمضا الله في الفمارُ — ومنها التأثير بمن النور الذي يهر أعصابك دون أن يجملك تتقرّى المواطف البعيدة أو تجمل الرّيات الديقة في آن نحو مقابلة الحبّ الرعادت : المنافدة في آن نحو مقابلة الحبّ بالواجب — ومنها الوصف الواقعي الذي يقد عن الخلوص إلى ما وراء المنظورات :

من خواطرَ وواردات لا تبرز لمشهد الحس — ومنها التلفيق الأدبى الذي يستلّ الأشخاص من العالم الإنسانى ، منارة يعليهم فتحسيهم آلحة وأخرى يمبطهم فتحسيهم شياطين — ثم منها الإبداع الذي، لأنّ بلونح التمام المتناهى في الصناعة نقيجة الحذق لا تنيجة الشعور ، وإنما تنيجة الشعور تطلعٌ فيليّ الهي تمام لا يتناهى .

# 1

وبمدُ فإنَّ أشخاص هذه المسرحية دُمَّى تحرُّ كهم عواطفهم الدفينة ، كما أنَّ الناس آلات في قبضة الحياة الجائشة ، إذا هم استبسلوا فنزلوا إلى ساحتها . وقلًا يفعلون .

وكما أنّ الحياة الجائشة تُميِّر المقل الفرَّ فتختلط عليه شؤوبُها اختلاطاً شديداً حتى يُتاحَ له أن يتدرَّب على خضوتها ويستأنس بدقائقها من طريق التأثم والتفهم فيقدران يُعلوَّح بيصره إلى الحوادث التى وقمت له حياته فننسوق فصولهُما كلَّها أو بمضها بين يديه ، كذلك يحسن بمن يقف على هذه المسرحيَّة – المُبْهَمةِ معاليهُما أوّل الأمر – الله تعاليه الوّل الأمر – أن يتدبَّر فواحبها من بعد الوقوف عليها ، مستضيئًا باللاحق ليُبصر السابق .

والَّذَى يَزِيد فى إبهام ممالم هذه المسرحيَّة أنَّها تجمع فى الفاظِ ممدودة طاثفة من الآراء والتأثّرات صبَّها الزمان فى قوالبها . وكلُّ شىء لاحق بمالمَ الفكر طال عهد نشأته واستوائه لا ينقاد للذهن دَفعةً ، بل على الذهن أن يتأثّى له يستشفّهُ – و فى ذلك من اللّذة ما فيه . وعندى أنَّه قد حان الزمن الذى فيه أصبح الإيجاز والإيماء فى الإنشاء الرفيعاء ولي الإنشاء الرفيع أخس إذا الإنشاء الرفيع أخسا النام ، حتى إذا رجع القارىء عن الحس الظاهر إلى الحسّ الباطن تجلَّى له ما وراء السطور. فتُدْرَكُ بذلك غايةُ الأدب العالى ، ومَدارها أن يجمل المنشىء القارى، يُشاطره فنَّه .

وأتما لغة المسرحيّة فقد أردئها سهلة ، لأنّه من العَسف أن يُغرب المؤلّف أو يتكلّف الصياغة ابتفاء التهويل ، ولا سبّا إذا ألّف للمسرح ، ذلك أنّ المسرح إنما هو مُنقّل ألوان الحياة . والحياة الحقّ طفل يلهو وما يعرى أنّه لاه ، وزهرة تضوع وتعجب لمن يستروح شفاها ، ونهر يهدر ولا يطرب لترفيمه . وليس فى هذه التعايير كلّها تشتُم ولا استكراه . ثم إنّ الذى أميل إليه أنّه كلا بمُذ عَور التفكير فشطّت الممانى ونرع الأسلوب إلى الإيهام والتلويح بحيث ينبسط على الكلام ظل لطيف ، جَدَرَ الأداه بأن يلتزم السلاسة والوضوح . على أن تُعزّه الكتابة عن المبتذلات، عن تلك التراكيب المطروقة المطروقة حتى صارت وساوس ينصبها الأدب اليابس فى وجه استقلال القلم ، فضنع الإنشاء أن يدلّ على صاحبه دلالة حافلة ، ثم على أن يُشخّر اللفظ محافزة إلى الوكا فعن المنى المقصود قهرزُل الفكرة ، وأن تُهدّبًا السارة لئلا تسقط إلى الوكا كه فيسمئة الأدب .

القاهرة ، ديسمبر ١٩٣٧

~ 4\_

<u>~</u>\<u>~</u>\/<u>~</u>\/<u>\*</u>i...\/ \_•...

#### نبيــــين

### المسرح

فى مغرق الطريق أى حيث يخرج بميناً تممناراً وصاعداً ، ويساراً عثلماً ومنصدراً ، يلتني المقل والنصور ،

نيتباذان المرء ولسكل منهما حثله من الفوة والفلية . وأما الجانب للظلم فحيث يجهر النصور النقل فينحدر
المرء وقد مممى رشده الى غايم تحترف عندها النصى . وأما الجانب النار فحيث يصدع النقل النصور فيساك
المرء فى مسود مناوجة يجها عندها بنجوة من الاحتراق . يحياكل شهرة شئلف عودها وجف ورفها وذوى زهرها -- على ما هو مين فى رسم العلاق .

## الأشخاص

#### مبيرة

نفس مضطربة نتنازعها حلاوة اللضى الورج وراحة الهاضر اللغنر ، تطمئن الى حياة بلجمها النقل ، وتجذيها حياة يتدام قبها المصور . فحى كالوسوسة ، يبدو كلامها هفيانا الأن رأيها لا قرار له . وتراها كما لمست الحيفية المناحلة فزعت ضها الى متمالاتها المورقه . وإذا اغتنت هذه أوت الى التلف المنوى إيرادة أن تحميل حركات غير رئاية في الاحتماق .

#### الأمله

لا يقوى على الكلام ، ولكنه يفهم كل شيه . ولا يكشف أمره حتى ينظع قلبه ، كظاهر راض بما قسم له يحب فار له يجه فار له يحب الناس ساهراً ، فاعد الإحساس فيستفون به ، حتى إذا بنى الجرح الذي يضرب في جنبه فار فرضن قاساب القالم سه رسائل برده الى الواقع . فبكا الأبياء في مختم هذه الفصة . ذلك البكاء الذي المساعد على معيدة فنها أن تبت على يد مغربها الى الشهور ... صرخة مظاهر يمرف أنه من أحلها منول ... عرف أنه من أحلها منول ... من أحلها منول ... عرف أنه من أحلها منول ... عرف أنه من أحلها منول ... ...

#### --

عنوان اللونسان المدنى ، المُنتأ في حقه المواضات الاجتاعية ( وما أكثرها في الشرق العربي عامة ومصر عاصة ! ) ، المبنى على البنى ، الرقيق لساعته ، العاجز عن إدراك المماني الحجروة متى يؤخذ بيده فيقاد اليها فيصرعه جلالها ، ثم يود لو بعيش في ظلها دون أن يبدل شعه بذلا في سيدلها كائه يقتى بوافوف بياب هيكلها لمله يظفر يعمن ما فاته من اللفة المخالصة ، تُصروده الفرصة لتبدل الأحوال التي كانت كنتشه .

مؤخره

صفٌ من المنازل المنخفضة على شكل المنازل التي تُصاب الآن في الأحياء القديمة

في مصر . من نافذة من نوافذ أحد المنازل الواقعة في الجانب الأيمن

من المسرح يخرج نور . نور مصباح ۵ جاز »

كبر . المصباح لا يُرى وإذا أريد إظهاره

فليكن معلقاً بالحائط بممار

ضخم معقوف .

طريق ضيق . على الأرض جـزازات ورق

وبقايا من قصب السكّر . يمند إلى جانبي المسكّر . يمند إلى جانبي المسرح يمينًا ويساراً . الجانب الأيمن منه يضيئه النــــور الحارج من النافذة إضاءةً ضئيلة . وأما الجانب الأيسر فبين المظلم والمنار، وتشتد الظائمة في أوله من البــار . والطريق ينحدر من الجانب الأيمن النار

إلى الجانب الأيسر المظلم . ثم إنه غير مستقيم مجيث يلتقي جانباء وسَط أ المسرح زاوية منغرجة .



### الاشــخاص

#### سميرة

امرأة فى السابعة والمشرين أو تقاربها ، نحيفة ، وشبقة ، حسنة الشكل . بَشَرَتُها فار بة إلى الصغرة . شعرها أسود متدل بعض الشيء حتى كتنبها . ترتدى و فستاناً » نظيفًا عاديًا أسود لا يخلو من أفاقة بسيطة ، كالذى ترتديه فتيات من العامة فى مصر لعهدنا هذا ، مشدوداً إلى ما فوق خصرها ، ليس بالواسع بحيث يشفتُ عن رشاقة جسمها ، مرتفعًا إلى أسفل الدنق ، ساقطاً إلى القدمين حتى الحدفاء وإلى الدراعين حتى المصدين ، فلا يُرى من الفتاة سوى وجها السافر وكشيها ، الحذاء أسود . والمطلوب أن تشدً القابلة بين سواد اللبس وصفرة الوجه واليدين .

### الأبله

فتى لاعمر له . مستحكم البنية . منفوش الشعر . يرتدى « جلَّيَّة بلدى » ( جلباباً مصرياً ) صفراء . حذاؤه أسود عنيق جداً . تبدو على هنئه القذارة .

#### هو

شاب فى الثلاثين أو يقاربها . جميل المنظر . على رأسه طربوش [ هنا غير واجب ] . يرتدى ٥ بدلة » لونها زاهر . وفى عروة فى أعلى ٥ البدلة » وردة . حذاؤه أبيض . بَشَرَتُه سمراه بل شديدة السعرة .



# المشهد الأوال

# الأمله ، سميرة

الأبله جالس فى الجانب المتار على الأوض ، على مقربة من جدار منزل ، بين يديه رزمة قصب سكر . بقصر قصبة أضراحه تم بدنى « عقلة مالقصبة (الأنبوية ) الى المرأة فتصف منها منتاج وتصدها اليه يأبى عليها مصاً . من آن الى آن يضحك شحكة غفيفة لا مسى لها . سمية تحيى و وتذهب أمامه فى مدود و وبطه . تنظر اليه أحياناً فى ذهول .

يستمر هذا التمثيل الصاحت زهاه دقيقتين . وبينا الأبله يكسر و عقلة م من عود قصب على ركبته إذ يخد المود اليه بقوة كان أحداً ربعد خطفه من خلف ، وذلك فيأتنا مرورسمرة أمامه بحد تراه .

سيد :

ما بك! أبريد أحد خطفَ قصيك؟

الأبله

يومي. أن نم

مهرة

معاذَ الله ! ومن هذا ؟

الأبله

يحاكى صوت السكلب وهو لا يزال قابضاً على عسود الفصب بحرس

مهيرة

كلب؟ ومتى كانت الكلاب تمتص القصب؟

الأبله

يضحك

سميرة

كَنَى ضَحَكاً ۚ ! كَمْ أَشْتَهِى أَنْ أَرَاكُ تَبَكَى يُومًا ، فَتُبِكَنِنَى . [ مهة ] أَمَكَن هَذَا ؟

[ تنظر اليه ] .

الأ

يتأملها في جد

عيرة

أمكن هذا؟ و لِمَ لا؟ فهذه الكلاب أصبحت تمتص القصب.

الأبله

يطرق

أكلب هو ؟

يومى. أن نعم

مميرة

لاٍ . إنَّ هذا لا نُمِكن حصولُه . . . كما أنَّ بكاك لن يكون . [ صت ] المستحيلات

في هذا العالمَ معروفة [ تحدّن البه ] .

الأبله

يرفع بيصر نائه اليها ورأس الفصبة بين أضراسه وهــذه لا تتمرك

مميرة تخاطب نفسها

ولريًا أحبينا أن يكون الأمرُ المستحيل ... مُمكِنــا . [ ســـــة ] ماذا أقول ؟ لا . لا ... ولو أنَّ الكلاب أصرَّت على امتصاص القصب لقتلتُها جميعًا . جميعًا . [ تخلف الله ] أتسمعنى ؟ [ ترة ] إضحك !

الأبله

يضعك ضحكة فيها نكلف وشبه رنين أسى



### المشهد الثاني

# الأبله، سميرة، هــو

ه مو » يغدم من الجانب الأيسر في تباطؤ شديد فيصرف الم أول منزل من هذا الجانب . يجاول أن يقرأ اسم الطريع ها. «ألجه ينظرال» مزراً. «ميرة ترمة فيترعتاية . يقبل دهو، وسط الطريق حيث المكان ين المظلم والتار وحيث الرأة وافقة . البعد بينه ومين المرأة متدار « مترن » بجيث يصله المثلام اوى ما يتسمل المرأة . يلام الأبه نظرته طوال الحديث الذي يجرى «دمو» وسميرة مهلوال الهصر. يهر من أفسالات في صدة .

#### **ى**ــو لىبىرة

من فضلك يا سِتْ : هل هذا زقاق سى عبّودْ ؟ إنى — والظلمة على هذه الشدّة — لا أستطيع قراء الاسم الكتوب على جدار هذا المغزل [ بنبر ال الغزل الذى كان انسرف اله ] إن كانت هناك كتابة .

سيره

نىم ، ھذا زقاق سى عبّــودْ .

\_

مميرة

هل لك أن تفيدني كما أفدتك ؟

شكراً .

•

يشير أن افسلي

سميره

هل بلغك ، عُمْرَك ، أنَّ الكلاب تمتص القصب؟

هـو

۔ يؤخر رجلاكمن ذعر من أمر

سميرة

سألتَى عن شيء أفَلا بحق لي أن أسألك عن آخر؟

م

ولكنَّه سؤال . . . سؤال . . .

ىمىرة فى لهجة من يننىشيئاً قائماً فى ذمن خصمه

لا غرابة فيه .

هـو

عجب صامتا

مميرة في بطء

كل شى. يبدو غريبًا لك إنما هو جِدُّ معقول عند صاحبه . إن سؤالى يدهشك ، ولو جالت أفكارى فى ذهنك وتجاوبت على نحو ما نجول فى ذهنى وتتجاوب لزال دَهَشُك . إنَّ الأشباء لا وجود لما إلاّ بنا ، وكلُّ واحد منا عالمٌ قائم برأسه . هل لك أن تُجيل أفكارَك في ذهني وتجعلها تتجاوب لعلى أقوى على الددّ؟

إسمم . إنَّ هذا [ نتبر الى الأبله ] لا يستطيع غير الضحك ، و إني بضَحِكه لسعيدة . و إن عرف يومًا ما البكاء شقيت به . [مهة ] [ ف تحسر كاثبها نخاطب نفسها ] ولكر . . . . . أصادقة أنا ؟ [ نم فكرتها بإشارة ] وعندى أنه يستطيع البكاء إذا استطاعت الكلاب امتصاص القصب.

إني أوثر ألاّ مجولَ مثل هذه الأفكار في ذهني وألاّ بتحاوب.

لأنُّها أفكار مجانين . [ صت ] كلاً ، بل هي أفكار فئة من الناس يشعرون فوق ما تشعرون . والحق أنى لا أفهم لم و قدرة هذا الأبله على البكاء مرتبطة بقدرة الكلاب على امتصاص القصب.

خاطرٌ هجم على من جانب غامض .

صدقت ٠

مِما تَقُل جميعًا فني يقيني أنَّ وقوع الأمر الثاني ينشأ عنه وقوعُ الأمر الأول .

يقين مشكوك فه .

قلتُ : يقيني .

ولكن إذا بدا لكل واحد منّا أن يستقلّ بيقين له فإلى أبن مصيرنا ؟ إلى الشكّ العام .

مميرة

كلاً! إلى الأمل · [مهة] [ف بعد شديد] الحقيقة ، البست ذلك الوادى الشَّظف بُحْضِلهُ فيضُ مشاهداتي الماطنة ؟

هـو

أف لهذا الكلام المعمَّد! [يهم بالانصراف من حيث جاء].

مهيرة

تريدون الأمور واضحة [ دهر، بلب ف كان] خُوفًا على سلامة أذهانكم. أينيني لكل أمر يحصل أن ينساق إلى ناحية معلومة فى ملتويات أفهاسكم تنتظره ؟ [ ف سخربة ] متاع يندرج فى خزانة ! لا شىء أكوهُ إلى الحياة من إطار يُصَدُّ لمجراها ، إنَّ الروح والفكر مع ما يجيش فيهما من نزعات ووثبات يُسكران السدَّ والحَدّ . إنَّسكر فتكون بهما .

سو في ضح و يشع في عنف

کنی ا

سميرة آمرة فى لهف

أعد هذه الكلمة !

مو

لِمَ ؟

مميرة آمرة

أعـد .

**ف** في من الحثية

کنی . . .

مميرة

لا . أعدها بالنبرة نفسها وأرْدِفْها بالإِشارة عينها . . . أدنُ منى . . . لا تَغَفُّ .

هــو يدنو منها ويشير كالمرة الأولى

کنی ا

بالنبرة تفسما والامشارة عشما مهرة کنی! كمن يخاطب معتوها مساء الحير ! تهجم عليه وتمسك بثيابه وترسسل ميرة طرفها في وجهه ثم في جسمه منتفضة أبن سميرة ؟ من سميرة ؟ سميرة هل عرفت سميرتين ؟ ينكس رأسه ثم يرفعه ويحسدق الى هـ, وحه الم أة و غول في لمحة المدهوش أنت ؟ إ سميرة لا تجيب ، وعيناها تكادان تقتلانه يواصل كلامه . منا ؟ ومكذا ؟ سميرة الحبُّ مرحلة إلى الفناء! [مهة] أمر آخَر غريب.

من الآن فصاعداً بنظر وهوء ال سميرة وجلاء زائع البصر، عليها النفس. يمرك يدم الحين بعد الحين في بهير، على المنتب الحين في بهير، وتحيد المنافر وسمية ظهر الى الحجور وسمية طهر الى الحجور بمبدلا ترق منها الا الفقات يديها وكتبها. وأما الأبه فيظل طوال حديث المرأة مهجون كالمستفيق على كره من حلم أندند والقصة في بده مائلة بمدودة غمو فه. يشاهد مائية يكيرى وهو يتألي في صت. كل ذلك حتى يُمسح صوت الثاني فتنبد لما حيات الأخساس التأخيل اللاحتيان المتأخيل الاحتيان المتأخيل العائم حيات المتأخيل اللاحتيان المتأخيل المتأخيل المتأخيل اللاحتيان المتأخيل المتأخيل

### كبيرة في هدوء ، متممة حديثها

... وما غرابته ؟ جَرت الحوادث لى كا يجب أن تجرى . أحبيتك ؟ فاتمنتك على ما ما تمك يداًى حتى آتى يوم قلت لى فيه : كنى ! وأشرت على نمو ما أشرت الآن [ تبد الفقة بالبنج والإيشارة مربت كان الفقة شبع بلازم ذمنها ] ... فانطلقت على نمو ما أشرت الآن [ تبد الفقة تربيد أن تُدلل الرجال الأن واحداً منهم أذلاً . [مهة ] [ ف سرعة ] وأنانى يوماً فيمن كان يأتينى من الرجال الذين كنت ألهو بهم شاب صوته منحوت من صوتك ، فطر بت لحديثه وأنا لا أعلم السبب . وأردت أن اطرب فوق ماطر بت [بهة ] [ ف تهج ] أتمنوع هذا ؟ [ ف بط. ] فعلمته الكلات التى كنت تنطق بها وأنت ماثل على ... ظل عمر يض مطروح على صورة ناصمة . وما كنت لا أعلم السبب . وأردت أن الحل تشر بنها فطوتها أضلى ، ونشرتها شفتا قلى . وإذا المثالب يوماً يلفظ تلك الكلات في ذلك الصوت ... ذلك الصوت ، وهو ماثل على . فإذا بك تتمثل أن د تفتحة ، فكنت كالنار تُرفع من بعيد لثانه المطمئن ... أنت ، أنت الذى أشر بنى تلك الكلات ، أنت الذى قال لى . كنى ! بذلك الصوت [ نتب على نمو ما كان أشار ] أنت متقاد للى وأسل كل . كنى ! بذلك الصوت [ نتب على نمو ما كان أشار ] أنت متقاد في مرت أخرى ، ونظر بى ؟ ... فيتخشع ! [ «مو ، يناسع وبرنع يده كانه برد شها ] [ "بيرة لوسل كلاب ] إن أمور القلب لانتفضى إلاً بالحق ! [ مه ] منذ ذلك اليوم أشرقت نجائي ، إذ غاب تواسح الإي منحك ! وضحك !

له يضحك في تراخر

5 74

هذه الضحكة هى التى تُثلُّجنى ، كلَّ يوم ، كلَّ لحظة . أواك دهتُكَ لأنَّ بيثنا بيئة إحساس محض . . . إلاّ أنه إحساس لا بيلغ الاحتراق . أمَّا أنا فقد جُبلت من نارٍ فبأ كل بمضى بعضًا . [مه ] إنَّمَا أحيا، والتَّلَّجُ من حولى ، طَيْفَ شجرة جرداه ! هـــو وَلَكُنْ أَلَا نَهْفُو نَفْسَكُ إِلَى الدَّفِّ أَحِيانًا ؟

سميرة في استرخاء

تغالبني فتهفو ، غير أنَّ الذي ُيدفئنا الشمس ، ولذَّة الشمس في حُرْقهما .

هــو بقليل من التعقّل تتجنّبين الحُرقة .

عليل من التعصل للجبين الحرقة.

سمبرة التعقّل مُجِعل لمن يحسِب أنّه يحسّ. مثلي لا 'بدَّ له من الاحتراق .

> . ك. تق

سميرة

كنتُ كذلك لمَّا كنت إنسانة، لمَّا كنت أحبُّك، أيَّامَ احترقت.

هــو كم أودُّ أن أبذل لكِ الدف. .

مثلك يحرق ولا أيدفىء .

علِّميني كيف أدفي.

مميرة

قات الأوان . ما أعرف اليوم إلاكيف أُحرق ، أفَلم أنخرَّج على يديك ؟ وليمَ تريد المودة إلى ماكان ؟ هل انتهى إحساسك إلى أقصاء ؟ كلاً ، بل ترانى أحاول النجأة من أرضكم فأسمو عليكم ، فتندم على مهيئتك لى هذه القدرة . [ ف شدة ] إبعد ! [ مهة ] إنَّما بينك وبين الثلج لا أبرح قائمًا . بينى وبين الدف رائحة حريق . وَلَكُنْ . . قَلْمُكُ .

قلبي ؟ [مهة] لفظ طالمــا أداره لساني حتى ضاع معناه .

سميرة!

ألم أقل لك إنى لست أنا . هذا أسم َفني .

إنَّك تَكثر الاستدراك . ألا تستطيع إطلاقَ الكلام ؟

أما تعرفين أنَّ كل شيء مقيَّد ؟ [مست] هل من شيء يبطل عنده الاستدراك ؟ سميرة بعدمهاة، في بطء تغيل

إذا احترق . [مهلة] [في تلهف] قلبي ! . .

هــو ف لهجة من لا يسلم بحصول أمر

لفظ ضاع معناه .

مميرة في لهجة من يقيم الحجة

ألا ترى البدويُّ يتأمَّل الصحرا· ليلَه ونهارَه ، إذا سثل عن لون رمالها تلمم ؟

هـو

قد عرفتك امرأةً لا تحمل كلَّ هذا القدر من العلم . فمن أين أتاك ؟

مميرة فيطء

أَمَا للخُرَقِ فَيْضٍ ؟ [ مهلة ] [ في تلهف ] قلبي ! . .

هــو في لهجة الحائر

لفظ ضاع معناه . . . ولكنّ هنالك ألفاظاً لا تموت . هـذه لفظة الله لا ينفكُّ الخلقُ يذكرونها ، أفلا يزال اللهُ الله ؟

سيبرة

كَمَا أَنَّ القلب لا يزال على حروفه . [ تنظر البه تائبة البصر ] .

هــو يدنو منها ويهس اليها يغريها

الدف،! الدف،!

سميرة تحول نظرها عنه كانها تخاف أن تاين لكلامه. على أنها لا تبتمد عنه . تُظهر أنها منجذبة

ذلك وهم .

هبو يقنعب

لولا السراب أيّة قافلتم لا يَنْهَكُها طولُ الرحلة : ساعةَ اليأس – إذا وارت البُر كنزها عن الأعين القلقة كأنها فشاة خفية خَفِرَة ، أو أمست كمعجوزٍ تشـنّج جلدها لا تبذل سوى الجفاف – يضحك السراب فعلو الهمم . مميرة

إِنّى عرفت ذلك السراب، بل شربت منه . وكان الماء أُجاجًا على اللّه . وإلى أودّ لو أرتشفه مرة أخرى . آه ! حتى هـذا يفوتنى اليوم .[مهة] [ف بعد.]الحب مُمترَكُ قُــُـلاه الأوهام .

,

**ف**سو يدنو منها ، يقنعها

الشعورُ عُكَّازِ المرأة .

سميرة ننظر اليه في حباج

وما هو للرجل ؟

هـو

معراجُه إذا أدرك جوهرَه .

سميرة

ومتى أدركتَه ؟

هـو

سميرة

اللسلة .

شيء تمّ بعد حين تمامه .

مدافعا

من ذا يرى أنَّ ليس العنب نشوة من بعد نضجِه ؟

عبرة نانية

فى ظنّى أن المرأة جُملت لتحيا بالحب، وقد مِتُّ به . وهأنت ذاكأنك تحيا به

عنى • • • إنَّ الأمور تنقلب أوضائها على أيديكم ، لأنَّكُم ُ يُفزَّعُكُم الحلوصُ إلى أسرارها .

ما أغلظَ كلامَك !

ولم أنّهِ بعد . [مه ] أصبت المرأة تأنيك راضيةً فَرِحة ، فقلتَ مُعة . وماكنتَ لتقوى على النزول إلى مضطرَب الحياة ، فتعرفَ مَرَحا ، فتقولَ فِعمة . . . المرأة عندكم زهرة تُمتلع لأنّ إناأنكم لم يعلَمنكم أنها تُقطف . وأنَّى لهنّ أن يفعلنَ وهنّ يَخشَيْنكم أبداً . . . فى عُوفكم أنّ نسائم يَهنَّ كم أفسمنَ . ما أسخفكم ! إنينَ يفرُشنها لكم . [مه ] أمّا أنا فقد أردتُ أن أشذَ عنهنَ فوهبت لك نفسى حقًا . فرُحتُ ضعيّـة أذعاه جديد للمرأة .

هنا يعلو صوت ناى من النافقة المنارة . مسوت خفيت يظل دقيقة . يلفت الأبله وسميرة و «همو » الى النافقة . الله ينظر سترزاً ويطرح الفعبة التي يده أرضا . سميرة قدم يدبها للى صدرها كالمعلية . « هم و » ينظر كالمأخوذ .

سميرة لدمو،

كم يشغلك الناي !

مو

إنه لجيلُ المدَّات !

سميرة كائها في وجد ، شاخصة الى النافذة

إنها لضاوعى تنقصف مصعدة فى معارج الهواء الصافى . وكم كيلة لمى أن تُفلت ضاوعى من بين جوانبي ! هل تَدرى ما الإفلات بما يلازمك على كرّهِ منك ؟ إنَّ هذا الناى يُعيننى على النجاة من الأرض . ولذلك ألبث فى هذا المكان ، تحت هذه النافذة . . . صاحبُ الناى يغنخ فيه كل لهة ، فأحبُ أن أعبرَه ضاوعى وهو لا يدرى . ولو درى لهثَمْ خُلى . وما أشدَ حاجتى البه ! آه ، إنى أحسّ الحين بعد الحين كأنَ ضاوعى تريد أن تغلق صدرى لعطش فيه أعرفه وأهابه .

> و يشير نحو الأبله كاأنه يقول: ألا أسكن هذا عطشك

> > وهذا ؟

حبره صَحِكُه لا يقوى على تسكين ذاك العطش ، ولا سيًّا فى الليل . برودة إلى برودة تهد: العزم ، عزم امرأة .

وفيم كل هذا ؟

سميرة

أنت لا تفهمني وأنا أفيمك .

يشير نحو الأبله

وهل هذا يفهمك ؟

سميرة

إنَّ جَمَله بِي من باب آخر .

هنا يعلو صوت الناى ، فيتمتم الأبله .

ينظر الى سميرة ويشير نحو الأبله

ماذا ؟

كثيراً ما يضِجّ إذا سمع الناى .

أتظنه ُ يدرك أنَّ الناي يسمدني على عشرته ؟ سترى أنك مخطى. . [ تلفت الى الأبله نأمره]

الأبله لا يضحك بل ينظر الى الأرض واجما

سميرة التمثيل نفسه

إضحك!

الأبله

التمثيل غسه

هــو لسير

لعلَّه يفهمك وأنت ِ لا تفهمينه .

سميرة

يواصل فكرنه

تظهر التعجب والتفكر

هـــو يواصل علَّــننى اليوم أنّ الحياة مجموعة سوء تفاهم .

سميرة في لهجة المنكر ، تشير نحو الأبله

نايره ق

\_

كما أنك وا**همة** .

إِلاَّ أَنه خفيف العقل .

سميرة

كما أنكَ مغرور .

ثلاث أحوال من منزلة واحدة .

هــو بعدمهاة قصيرة

هنا يعلو صوت الناي مرة ثالثة ، ولكن نصف دقيقة ففط .

سيرة ف أتنا ذلك ، لـ د مو ، الحكت الآن !

هــو بعد سكون الناى المخاذ .

إنه المطاء !

هــو يعدل لك النجاة .

ميرة ميرة .

ميرة .

ميرة .

ميرة .

ميرة .

سميره لا تحفل بهذا الرد ، بل تتطلع الى النافذة فى شغف . وأما الأبله فيرمقها مفيظا .



# المشهد الثالث

### سميرة، هــو

د مو ، يدنو من سميرة ويجمل كفه على كفها ويجهذبها بلطف الى الطريق للظلم ومي منقادة مذهوالا وعينها متصرفة الى الثافقة ووجهها عول الى مؤخر السرح لا الم إجهزور . برى الأبله همنا فيهمن بيجها بحركات وإشارات مثالة . وبعد أربع خطوات أو خمى يعود أهراجه ويتروى عن السرح ناحية الفياش (الكوليس عامة في الشحود) . في هذه المحقة يطو سوت الذي عامة في الشحود.

سميرة

أمهل .

بقفان . يظل صوت الناى دقيقة كاملة

هـــو بعد سكوت الناى

أصبحت لا حاجةً لك فيه .

يمود الناى دقيقــة أخرى كاملة الى مداته الشجية . تستمم مميرة اليه كا<sup>ش</sup>ها ننتفض . دغنى أودَّعُه . . . إنه قام مقام عكازٍ لى دهراً . . ولم ينحطم قط . وما يُدرينى ؟ ربا عدتُ اليه . . . أفلا أفارقه على وداد ؟ [ف بط ] لا تزال بنا حاجة إلى ما ملا أبدينا تما لم نؤسًا [تميل بأذنها نحو الثانفة كاتبا تريد أن تسم سونا منتبضا] .

ف هذه اللحظة عيمها فيسمع من داخل الغيابات عينا - حيث الأبلمنزور - نشيج رقيق بقارب مدات الناي العبية.

سميرة

إسمع الناى يَبكيني.

هـو يرهف الأذن

لا. إنّ هذا بكاء الأبله [مهة نصير.] عدوّ الناي.

حميرة ترهف الأذن وتلوى رأسها نحدق الى داخل الفيابات من العين وتبسط يدها كائها تدفع شيئاً مكروها . في هذه اللحظة برسل الناى بعض مدان مهمة تشابه نشيج الأبله .

هــو يواصل حديثه

عجبًا ! إِنَّ الناي يراسل الأبله في البكاء . [مهة نسبه ] عدوَّان اتَّفقاً .

عيرة

ألم نتَّفق نحن ؟

.

جمعتنا اللذةُ وجمعهما الألم .



# المشهد الرابع

### الأبله ، سميرة ، هـــو

يتفن سيرة كنفها سكف د هو » وتسرع نحو الأبله » قيدنيه من يده فى يه، من النف ستى وسط السرع : تمتدور بجيت نجعل ظهرها ناحية الجانب النار وظهر الأبله ناحية الجسان الظلم على بعض خطوات أمام د هو .

سميرة للأبله

أتبكى؟ ومن علَّمك البكاء؟

الأمله

بنظر اليها في تضاؤل

سميرة للأبله، في شدة

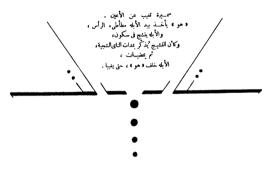
إنّ الكلاب تمتص القصب إذَنْ ! وقد فاتنى قنلُها . [ ثم لـ « مو » فى ابن ] أحرقتُهُ وهو يَتْلُجُنى . [ ثم الانه فى ترانح ] بكاؤك منع البعث !

يتراجع الأبله حتى يقرب من ﴿ هُو ﴾ .

## سميرة والأبله يتراجع

ها ! ها ! أنت مثلنا . تبكى وتضحك . ولكن ضحكك أكثر من بكائك . فاذكر ، إذكنت فى بد أمرك ، أنَّ البكاء النلبة أبداً . [سهة] [اللابه و دمو » ، وها والنان جباً الى جب ] سيشُلج بعضى بعضًا منذ الآن . . . [ فى لهبة النانه ] إذا قدرت . [ تتراجع حتى نكاد ناسى بالديابات ] .

[فهدو. تضطرب فيه مأساة، مشيرة الى الطريق الذى هما فيه] خذا هذا الطريق ... الذى لا نور فيه ... الذى ينحدر .



رقم هذه النسخة

مطبعة المعارف وكمليلها بصر

# quand les chemins divergent

pièce en 1 acte

par

Bishr Farès



acheve d'imprimer le 7 mars 1938
par l'imprimerie "al-Maaref"

Le Caire

